

Didáctica de la Matemática para el Aula Interdisciplinaria e Inclusiva en Enseñanza Media

[Inscríbete aquí](#)



Fecha de inicio:

31 de julio 2026

Valor:

\$230.000



Duración:

30 horas pedagógicas



Horario:

Viernes 16:30 hrs a 19:30 hrs.



Unidad que dicta el programa:

Pedagogía en Matemáticas,
Instituto de Especialidades
Pedagógicas



Tipo:

Curso



Modalidad:

Híbrido



Lugar de realización o plataforma:

UACh Puerto Montt

Este programa requiere de un número mínimo de matriculados para poder dictarse y, por motivos de fuerza mayor, podría experimentar cambio en su programación, equipo docente y/o modalidad. Cualquier cambio será informado por la coordinación a cargo.

Habilidades certificadas:

- El docente es capaz de profundizar en la construcción del saber matemático curricular, considerando una mirada progresiva y en espiral.
- El docente es capaz de desarrollar innovaciones didácticas (diseño, implementación, evaluación) para la sala de clases, considerando una perspectiva interdisciplinaria e inclusiva.
- El docente es capaz de reflexionar de manera crítica y colaborativa respecto de innovaciones interdisciplinarias e inclusivas para la mejora continua del propio desempeño.

Formas de pago:



Formas de pago de particular:

- Transferencia
- Webpay

■ Acerca del programa:

El curso tiene como propósito la actualización e instalación de capacidades didácticas y disciplinares para el diseño de propuestas de enseñanza y aprendizaje innovadoras, interdisciplinarias e inclusivas en la sala de clases de matemáticas de enseñanza media y que promuevan de manera efectiva y contextualizada las habilidades matemáticas transversales, así como aquellas denominadas del Siglo XXI. Para lograr este propósito se explorará la estrategia de integración disciplinar STEM y diversos enfoques didácticos

■ Dirigido a:

- Profesores de Matemática enseñanza media.
- Profesores de Educación Diferencial que se desempeñen en matemáticas educación media.
- Directivos y Unidades Técnicas.

■ Equipo Docente:

• Dr. Jhonny Medina Paredes

Profesor de matemáticas y física. Doctor en Ciencias en Física Educativa del Instituto Politécnico Nacional México. Se desempeña como académico adscrito al Instituto de Especialidades Pedagógicas desde el año y participa como corresponsable en proyectos de investigación interdisciplinarios vinculados a la metodología STEM e Inteligencia Artificial.

• Dr. Ricardo Subiabre Salazar

Profesor de matemáticas y Magíster en Estadística Aplicada. Doctor en Estadística Matemática y Aplicada de la Universidad de Granada, España. Docente adscrito al Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, con amplia experiencia en formación inicial del profesorado de matemáticas en la línea de formación disciplinar Eje Estadística y Probabilidad.

• Mg. Rodrigo Jiménez Villarroel

Profesor de matemáticas y computación y magíster en educación. Con amplia experiencia en educación matemática en enseñanza media y en formación inicial y continua del profesorado. Posee perfeccionamiento en Didáctica de las Matemáticas en el IUFM de Toulouse, Francia. Se desempeña como académico adscrito al Instituto de Especialidades Pedagógicas desde el año 2016. Actualmente es director de la Escuela de Pedagogía en Matemáticas.

■ Descripción:

El curso está orientado a actualizar y fortalecer las herramientas pedagógicas de los docentes para mejorar la enseñanza de la Matemática en enseñanza media. Busca fomentar prácticas educativas innovadoras, inclusivas e interdisciplinarias, potenciando el desarrollo de habilidades matemáticas y competencias del siglo XXI. Para ello, incorpora el enfoque STEM y metodologías acordes a las necesidades actuales del contexto educativo

■ Metodología:

La metodología del curso serán talleres teórico-prácticos, análisis de casos y círculos de reflexión

■ Requisitos de ingreso

- Título de profesor(a) de matemáticas.
- En el caso del profesorado en Educación Diferencial, acreditar que se desempeña profesionalmente en Matemáticas Educación Media

■ **Objetivos de aprendizaje:**

Actualizar capacidades didácticas y disciplinares para el diseño de propuestas de enseñanza y aprendizaje innovadoras, interdisciplinarias e inclusivas en la sala de clases de matemáticas de enseñanza media, que promuevan de manera efectiva y contextualizada las habilidades matemáticas transversales.

Objetivos de aprendizaje específicos:

- Fortalecimiento del conocimiento matemático de acuerdo con las bases y requerimientos curriculares vigentes.
- Actualización de capacidades y saberes didácticos para la efectividad de la práctica en el aula, desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Actualización de capacidades y saberes didácticos para la efectividad de la práctica en el aula, desde una perspectiva inclusiva.

■ **Desglose del curso**

Contenido

1.- Didáctica de la matemática para un aula interdisciplinaria.

Los desafíos que experimenta la sociedad a nivel local y global, son inherentemente interdisciplinarios. La mayoría de ellos hacen imperativo que el saber matemático y su aprendizaje se entiendan desde esta perspectiva y contemplarlos desde un enfoque realista. Para lograrlo, la formación del profesorado, entendidos como agentes de cambio, es fundamental, mediante la apropiación de metodologías y estrategias didácticas que vinculen la naturaleza del aprendizaje matemático en estrecha relación con otros saberes curricularmente relevantes.

2.- Didáctica de la matemática para un aula inclusiva.

Desde hace algún tiempo, la inclusión en ambientes escolares se ha tornado un desafío de gran relevancia, principalmente debido a las políticas públicas en materia educativa y demandas sociales vinculadas a la equidad y justicia cuando se trata del derecho a una educación de calidad. En ese contexto, es imprescindible pensar en el profesorado como agente principal en la transformación del proceso educativo, desde uno tradicional hacia uno que se adapte a los requerimientos de aprendizaje matemático que la diversidad natural dentro del aula exige. En ese sentido, es fundamental iniciar este tránsito con la apropiación de metodologías orientadas a la generación de ambientes inclusivos que promuevan y potencien el pensamiento matemático de todo el alumnado.

3.- Integración e Innovación en el aula de matemáticas

Este módulo se concibe como un espacio de práctica guiada que vincula el saber construido en los módulos anteriores con las exigencias que el desempeño profesional específico presenta. Se trata entonces del diseño, implementación y evaluación de una propuesta didáctica en matemáticas, desde el enfoque de aprendizaje interdisciplinario e inclusivo.

■ **Días y horarios**

SEMANA 1

SEMANA 2

Fecha	Horario	Modalidad	Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 31 de julio, 2026	16:30 - 19:30 hrs	Híbrido	Viernes 7 de agosto, 2026	16:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 3

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 14 de agosto, 2026	16:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 4

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 21 de agosto, 2026	16:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 5

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 28 de agosto, 2026	17:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 6

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 4 de septiembre, 2026	17:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 7

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 11 de septiembre, 2026	17:30 - 19:30 hrs	Híbrido

SEMANA 8

Fecha	Horario	Modalidad
Viernes 25 de septiembre, 2026	17:30 - 18:30 hrs	Híbrido

Evaluación

- Evaluación n° 1, 30%
- Evaluación n° 2, 30%
- Evaluación n° 3, 40%

Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso los alumnos deberán cumplir con lo siguiente:

- 80% de asistencia a Módulos 1 y 2
- 90% asistencia módulo 3
- 4,0 o superior en cada módulo

**Los alumnos que aprueben las exigencias del curso recibirán un certificado otorgado por la Universidad Austral de Chile.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

Didáctica de la Matemática para el Aula Interdisciplinaria e Inclusiva en Enseñanza Media

[Inscríbete aquí](#)

